

FICHE DESCRIPTIVE DE POSTE SPECIFIQUE ACADEMIQUE

(Impérative pour chaque demande de création ou modification)

Nom de l'établissement : Collège Jules ROMAINS

Code RNE : 0061129v

Type de SPEA :

Poste spécifique Mathématiques – Éducation prioritaire (REP+)

REEC : Réseau Réussite liaisons Ecole/Collège/Lycée

Libellé de la discipline de recrutement :

Mathématiques

Code discipline :

1300

Contexte de travail

Environnement – spécificités – contraintes :

Le Collège Jules Romains, situé dans le quartier des Moulins à Nice, est un établissement public relevant du réseau d'éducation prioritaire renforcé (REP+). Il accueille environ 545 élèves issus de milieux socio-culturels variés et de multiples nationalités, présentant des profils scolaires très hétérogènes.

L'établissement s'inscrit dans un réseau d'éducation prioritaire structuré autour du collège tête de réseau et des écoles du secteur. Les effectifs par classe sont limités et les moyens d'encadrement renforcés afin de répondre aux besoins spécifiques des élèves.

La politique d'éducation prioritaire repose sur un travail d'équipe renforcé, une réflexion collective sur les pratiques pédagogiques et une adaptation constante aux besoins des élèves. Dans ce cadre, les obligations de service des enseignants intègrent un temps dédié au travail collaboratif (concertations, conseils pédagogiques, suivi individualisé des élèves, relations avec les familles, projets pédagogiques et éducatifs). L'établissement propose plusieurs dispositifs et sections spécifiques : - ULIS collège - UPE2A et UPE2A-NSA - Section sportive - Section bilangue

Ces dispositifs impliquent une forte collaboration entre les équipes pédagogiques, éducatives et les partenaires institutionnels.

Descriptif du poste

Missions principales :

- Assurer l'enseignement des mathématiques de la 6e à la 3e auprès d'élèves scolarisés en REP+, en prenant en compte la grande hétérogénéité des niveaux et des profils.
- Mettre en œuvre une pédagogie différenciée et inclusive, adaptée aux élèves à besoins éducatifs particuliers (élèves allophones, élèves en situation de handicap, élèves en grande difficulté scolaire).
- Concevoir et adapter des supports pédagogiques variés favorisant l'engagement, la compréhension et la réussite des élèves.
- Utiliser les outils numériques et les ressources innovantes au service des apprentissages et de l'évaluation. Contribuer à la maîtrise du socle commun de connaissances, de compétences et de culture.
- Participer activement au travail d'équipe au sein du département de mathématiques et des équipes pédagogiques et éducatives.
- Développer et renforcer la liaison collège-lycée dans la discipline, notamment par des projets, actions ou concertations visant à préparer l'entrée des élèves en seconde générale et technologique.

Activités associées :

- Participation aux concertations REP+ (temps banalisés, conseils pédagogiques, conseils de cycle).
- Élaboration et mise en œuvre de projets pédagogiques disciplinaires ou interdisciplinaires (liaison école-collège, collège-lycée, projets numériques, projets scientifiques).
- Suivi individualisé des élèves (PPRE, PAP, PPS, projets personnalisés).
- Travail en lien avec les dispositifs ULIS et UPE2A.
- Participation aux actions de formation, d'auto-formation et de mutualisation des pratiques.
- Contribution aux relations avec les familles, en particulier dans un contexte de diversité culturelle et linguistique.

Profil souhaité du candidat

Diplômes et certifications requises :

- CAPES de mathématiques ou agrégation de mathématiques
- Master MEEF ou diplôme équivalent permettant l'exercice des fonctions d'enseignant de mathématiques dans le second degré.
- Certification ou expérience avérée dans l'utilisation des outils numériques éducatifs.

Compétences attendues :

- Expérience confirmée dans l'enseignement des mathématiques au collège.
- Capacité éprouvée à adapter les approches didactiques et pédagogiques à un public très hétérogène.
- Maîtrise des pratiques de différenciation pédagogique et d'évaluation adaptée.
- Aptitude au travail en équipe pédagogique, pluridisciplinaire et dans le cadre spécifique de l'éducation prioritaire (REP+).
- Maîtrise des outils numériques et capacité à les intégrer efficacement dans la pratique de classe.
- Capacité à concevoir, mettre en œuvre et analyser des dispositifs d'accompagnement des élèves en difficulté.
- Qualités relationnelles affirmées, autorité éducative, capacité à instaurer un climat de classe serein et propice aux apprentissages.

Expériences professionnelles souhaitées :

- Expérience significative en éducation prioritaire (REP ou REP+).
- Expérience auprès d'élèves allophones (UPE2A) et/ou à besoins éducatifs particuliers (ULIS, élèves à besoins spécifiques).
- Participation à des projets pédagogiques innovants ou interdisciplinaires.
- Implication dans des actions de liaison inter-degrés (école-collège, collège-lycée).